



**T.C**

**ARHAVİ KAYMAKAMLIĞI**

**CUMHURİYET İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ**

**2019-2023 STRATEJİK PLANI**

## İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...  
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbin afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.  
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastiğin yerleri "toprak!" Diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!  
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.  
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli  
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vعد ile bin secde eder-varsa-taşım,  
Her corihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şım,  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:  
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif ERSOY

*Öğretmenler;  
Yeni Nesil Sizin  
Eseriniz Olacaktır.*

*B. Atatürk*



## GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şartlarını düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şartlar, çok namüsaait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şartlardan daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilirler.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şartlar içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

*B. Atatürk*

## Sunuş

\* Arhavi Cumhuriyet İlkokulu Müdürlüğü olarak, üzerinde yoğun emek harcanan, 2019–2023 Dönemi Stratejik Planını sizlerle paylaşmanın mutluluğunu yaşıyoruz. Uzun süren çalışmaların ürünü olan bu planı, analitik, sistematik, bütüncül ve çok yönlü yaklaşımları esas alarak hazırladık.

Çalışmalardaki temel anlayışımız; görev ve sorumluluk alanlarımız kapsamında, Okulumuz eğitiminin geleceğini geniş bir bakış açısı ile paydaşlarımızın da görüşünü alarak, mevcut veri ve durum analizlerini göz önünde bulundurup, ulaşmak istediğimiz noktaya bizi götürecek strateji, hedef ve faaliyetleri belirlemektir.

Belirlenen hedefler ve ilkeler doğrultusunda okulumuzun eğitim ile ilgili sorunlarına çözüm üretmek, eğitim alanlarında yeni projeler geliştirmek ve toplumun beklentileri doğrultusunda nitelikli insanların yetişeceği kaliteli eğitim ortamlarını oluşturmak için toplumumuzun tüm kesimlerini eğitim faaliyetlerine ortak etmek, her zaman çalışmalarımızın esası olacaktır.

Anayasamızın ve eğitim sistemimizin öngördüğü şekilde; Atatürk İlke ve İnkılâplarına bağlı, Türk milletinin milli, ahlaki, manevi, insani ve kültürel değerlerini benimseyen, koruyan ve geliştiren, vatanını, milletini, bayrağını seven ve daima yüceltmeye çalışan, Türkiye Cumhuriyeti Devletine karşı görev ve sorumluluklarını bilen ve bunları davranış haline getiren, vatandaşları yetiştirme konusunda tüm eğitim camiası olarak hiçbir fedakârlıktan kaçınmadan çalışmalarımızı sürdüreceğimize ve bunu başaracağımıza gönülden inanıyoruz.

Stratejik plan çalışmalarımızda; gösterdikleri özverili ve sistemli çalışmaları için Stratejik Planlama Ekibi üyelerine, öneri ve görüşlerini bizler ile paylaştıkları için paydaşlarımıza, emeği ve katkısı bulunan herkese teşekkürlerimi sunuyorum.

Saygılarımla,

Aslıhan CAN

Okul Müdürü

## İçindekiler

SUNUŞ .....	3
İÇİNDEKİLER .....	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ .....	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ .....	6
OKULUN KISA TANITIMI * .....	7
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	10
PAYDAŞ ANALİZİ .....	15
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ(SWOT).....	19
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI .....	22
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER .....	25
MİSYONUMUZ * .....	25
VİZYONUMUZ * .....	25
TEMEL DEĞERLERİMİZ * .....	26
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER .....	27
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM .....	27
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI.....	30
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE .....	34
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME .....	36
EKLER.....	37

## BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

### STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Aslıhan CAN	OKUL MÜDÜRÜ	Fatih YAZICI	MÜDÜR YARDIMCISI
Fatih YAZICI	MÜDÜR YARDIMCISI	Tevfik KEFEL	ÖĞRETMEN
Öner Ersen ALBAYRAK	ÖĞRETMEN	Eray DEMİRAY	ÖĞRETMEN
Hüseyin ÖZDEMİROĞLU	OKUL AİLE BİRLİĞİ BAŞKANI	Yeliz ŞENGÜL PALA	ÖĞRETMEN
Tolga KURT	OKUL AİLE BİRLİĞİ YÖNETİM KURULU ÜYESİ	Öner Ersen ALBAYRAK	ÖĞRETMEN
		Hüseyin ÖZDEMİROĞLU	OKUL AİLE BİRLİĞİ BAŞKANI
		Tolga KURT	OKUL AİLE BİRLİĞİ YÖNETİM KURULU ÜYESİ

## BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.



## Okulun Kısa Tanıtımı \*



**Cumhuriyet İlkokulu; 1969 yılında Cumhuriyet Mahallesi'ndeki Yukarı Cumhuriyet Cami'sinin yanındaki geçici binasında açılmış, 1976 yılında ise mevcut binasına taşınmıştır. 2001-2002 yılına kadar 5 yıllık İlkokul olarak hizmet veren okulumuz, Milli Eğitim Bakanlığının İlköğretim okullarının 8 yıla çıkarılması projesi kapsamında 8 yıllık İlköğretim Okuluna dönüştürülmüştür.**

**Bakanlık tarafından 2006 yılında yeni binanın yapılmasıyla Okulun fiziki açıdan öğrencilere en iyi hizmet verebilecek imkânlarla kavuşturulmuştur. Okulumuzda sınıf sistemi uygulanmaktadır. Bir adet satranç sınıfı ile bir adet tiyatro sahnesi vardır. Ve eğitime %100 destek kapsamında; A-3 panasonic çok fonksiyonlu yazıcı Yaşar ÇEVİK tarafından, bozuk okul bahçesi ise Mehmet Nazif GÜNAL tarafından kauçuk zeminle kaplatılmıştır. Söz konusu bahçemizde voleybol, basketbol satranç sahaları okulumuz imkanları ile yaptırılmıştır, sosyal etkinlik imkanlarının eğitim çalışmalarımızda büyük katkı yapacağı muhakkaktır. Sayın Mehmet KARATAY tarafından okul kütüphanesi yaptırılması için 5000 TL okulumuza bağışlanmıştır. Toplam derslik sayımız 9 olup, 7 şube bulunmaktadır.**

**Arhavi'nin gelişmeye en müsait mahallesi olmasından dolayı öğrenci sayımızın hızla artması beklenmektedir.**

**Okulumuzun Performans Takip Sınavlarındaki başarıları, İlçe sınırlarını aşarak İlde de ilk sıralarda yer alacak boyuta ulaşmıştır. Okulumuz İdareci ve öğretmenleri sahip oldukları vizyonla Eğitim-Öğretimime yeni ufuklar açmak düşüncesiyle çabalarına artan bir hızla devam etmektedirler.**

**Okulda 1 müdür, 1 müdür yardımcısı 7 kadrolu öğretmen, 47 erkek ve 58 kız olmak üzere toplam 105 öğrenci ile eğitim öğretim yürütülmektedir.**

**Okulumuzda halı hazırda bilgisayar eksikliği kalmamış olup, hedefimiz bütün sınıfların akıllı tahta ile donatılmasıdır.**



**Okulumuzda halı hazırda, tamamı hayırsever kişi ve kuruluşlardan temin edilen 6 adet projeksiyon cihazı mevcuttur.**

**Okulumuz Performans takip sınavlarında ilimizin en önde gelen okullarından birisi durumundadır. Yıllar boyunca Performans Takip Sınavlarındaki ortalama puanları ilimizin puan ortalamalarının üzerinde bir seyir izlemekte, gün geçtikçe daha da artmaya eğimli olduğu gözlemlenmektedir. Okulumuz DPY sınavlarında da büyük başarılar elde etmiş 2013 yılında 10 tane burslu öğrenci, 2014-2015 eğitim öğretim yılında 4 burslu öğrenci bulunmaktadır.**

**Okulumuz sınav başarısının yanında sosyal, kültürel ve sportif etkinliklerle de adını duyurmaktadır. Masa Tenisi Kız ve Erkek takımlarımız şu ana kadar miniklerde Türkiye altıncılığı ve Türkiyeye dinciliği kazanmıştır. Her yıl 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı okulumuz bünyesinde geniş bir kutlama programı ile kutlanmaktadır. Programımıza, ilçe kutlamalarının bitmesinin ardından davet edilen ilçemizin bütün protokol üyeleri ve kalabalık bir vatandaş kitlesi büyük ilgi göstermektedir.**

## Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

### Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

#### Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: ARTVİN			İlçesi: ARHAVİ		
Adres:	Cumhuriyet Mah. Arhavi/Artvin		Coğrafi Konum (link):	<a href="https://goo.gl/maps/dqVH36XBEGC2">https://goo.gl/maps/dqVH36XBEGC2</a>	
Telefon Numarası:	0466 312 42 99		Faks Numarası:	-	
e- Posta Adresi:	720835@meb.k12.tr		Web sayfası adresi:	<a href="http://arhavicumhuriyetio.meb.k12.tr">http://arhavicumhuriyetio.meb.k12.tr</a>	
Kurum Kodu:	720835		Öğretim Şekli:	Tam Gün	
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2006			Toplam Çalışan Sayısı	15	
Öğrenci Sayısı:	Kız	58	Öğretmen Sayısı	Kadın	4
	Erkek	47		Erkek	6
	Toplam	105		Toplam	10
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:15	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:15
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:10.5	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		83.809	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		11

## Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler alta yer alan tabloda belirtilmiştir.

### Çalışan Bilgileri Tablosu\*

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	1	1	2
Sınıf Öğretmeni	3	2	5
Ana Sınıfı Öğretmeni	0	1	1
Özel Eğitim Öğretmeni	2	0	2
Branş Öğretmeni	0	2	2
Rehber Öğretmen	0	0	0
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	1	4	5
Güvenlik Personeli	0	0	0
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>	<b>7</b>	<b>10</b>	<b>17</b>

## Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

### Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

<b>Okul Bölümleri *</b>		<b>Özel Alanlar</b>	<b>Var</b>	<b>Yok</b>
Okul Kat Sayısı	<b>Bodrum artı 3 kat</b>	Çok Amaçlı Salon	<b>var</b>	
Derslik Sayısı	<b>9</b>	Çok Amaçlı Saha	<b>var</b>	
Derslik Alanları (m <sup>2</sup> )	<b>210</b>	Kütüphane	<b>var</b>	
Kullanılan Derslik Sayısı	<b>7</b>	Fen Laboratuvarı		<b>yok</b>
Şube Sayısı	<b>7</b>	Bilgisayar Laboratuvarı		<b>yok</b>
İdari Odaların Alanı (m <sup>2</sup> )	<b>50</b>	İş Atölyesi		<b>yok</b>
Öğretmenler Odası (m <sup>2</sup> )	<b>30</b>	Beceri Atölyesi		<b>yok</b>
Okul Oturum Alanı (m <sup>2</sup> )	<b>400</b>	Pansiyon		<b>yok</b>
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m <sup>2</sup> )	<b>2085 m<sup>2</sup></b>			
Okul Kapalı Alan (m <sup>2</sup> )	<b>1300m<sup>2</sup></b>			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> )	<b>3250 m<sup>2</sup></b>			
Kantin (m <sup>2</sup> )	<b>30 m<sup>2</sup></b>			
Tuvalet Sayısı	<b>9</b>			
<b>Diğer (.....)</b>				

## Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

<b>SINIFI</b>	<b>Kız</b>	<b>Erkek</b>	<b>Toplam</b>
Ana Sınıfı	10	16	26
Özel Eğitim Sınıfı	1	2	3
1-A	7	10	17
2-A	8	7	15
2-B	2	10	12
3-A	7	8	15
4-A	12	5	17

## Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

### Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	0	TV Sayısı	1
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	7	Yazıcı Sayısı	1
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	2	Fotokopi Makinası Sayısı	3
Projeksiyon Sayısı	8	İnternet Bağlantı Hızı	

### Gelir ve Gider Bilgisi

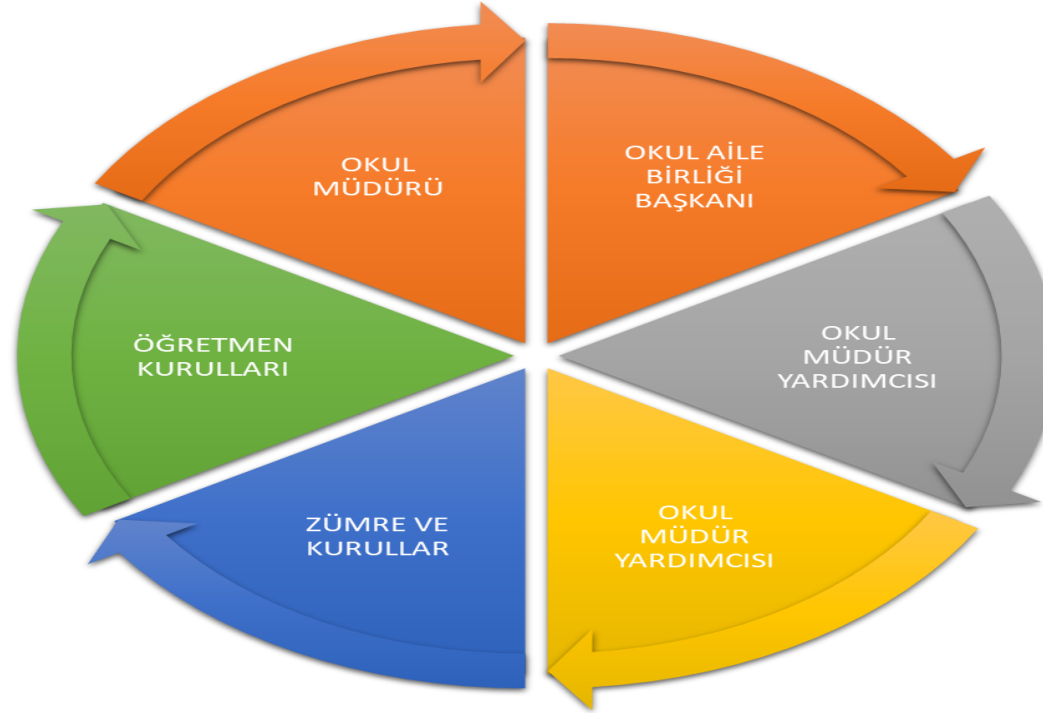
Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	497TL	150TL
2018	9140TL	8800TL



## PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir

## Öğrenci Anketi Sonuçları:

Öğrencilerimiz tarafından doldurulan “Cumhuriyet İlkokulu Müdürlüğü Stratejik Planı Öğrenci Görüş ve Anket Değerlendirme Formu” sonucunda öğrencilerimiz tarafından belirlenen olumlu ve olumsuz bölgeler aşağıda belirtilmiştir.

### Olumlu yönlerimiz

- Okulda bizimle ilgili alınan kararlarda görüşlerimiz alınmaktadır.
- Öğretmenlerimiz yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.
- Genç ve dinamik bir okul kadrosunun olması ve uyumlu çalışması
- Öğretmenlerimizle ihtiyaç duyduğumuzda rahatlıkla görüşebilmekteyiz
- Okulun kendilerini güvende hissedebildikleri bir alan olması.
- Okulun temiz olması olarak belirtmişlerdir.

### Olumsuz yönlerimiz

- Okulumuzda rehberlik servisi bulunmamaktadır.
- Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenememektedir.
- Etkileşimli tahtaların olmaması

## Öğretmen Anketi Sonuçları:

Öğretmenlerimize tarafından doldurulan “Cumhuriyet İlkokulu Müdürlüğü Stratejik Planı Öğretmen Görüş ve Anket Değerlendirme Formu” sonucunda öğretmenlerimiz tarafından belirlenen olumlu ve olumsuz bölgeler aşağıda belirtilmiştir.

### Olumlu yönlerimiz

- İdare ve öğretmenler arasında işbirliği oldukça iyi durumdadır.
- Okulumuzda öğrencilerin özgüvenini geliştirici faaliyetler yapılmaktadır.
- Tüm çalışanlarda öğrenci merkezli düşünce hakimdir.
- Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir ve her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik sağlanması
- Genç ve dinamik bir okul kadrosunun olması ve uyumlu çalışması

### Olumsuz yönlerimiz

- Yeterli teknolojik donanıma sahip değiliz.

## Veli Anketi Sonuçları:

Velilerimiz tarafından doldurulan “Cumhuriyet İlkokulu Müdürlüğü Stratejik Planı Veli Görüş ve Anket Değerlendirme Formu” sonucunda velilerimiz tarafından belirlenen olumlu ve olumsuz bölgeler aşağıda belirtilmiştir.

### Olumlu yönlerimiz

- İhtiyaç duyduğumuzda idare ile rahatlıkla görüşebilmekteyiz.
- Veliler öğretmene ihtiyaç duyduğu anda her zaman görüşme imkanı var.
- Öğrencilerle ilgili sorunlar olduğunda ilgilenilip, devam etmediği zaman arayıp haber verilmektedir.
- Okulumuz her zaman temiz ve bakımlıdır.
- Öğrencilerin giriş ve çıkışlarında gerekli güvenlik tedbirleri alınmış olup, teneffüslerde kontrol edilmektedir.
- Dersler araç ve gereçlerle işlenip öğrencilerle ilgilenilmektedir.
- Okul sitesi güncel olup, e-okuldan gerekli bilgileri ulaşılmaktadır.

### Olumsuz yönlerimiz

- Rehberlik öğretmeni bulunmamaktadır.
- Yeterli kadar sanatsal ve kültürel etkinlikler yapılmamaktadır.
- Okulumuzda akıllı tahta eksikliği vardır.

## GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi (SWOT)\*

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

GÜÇLÜ YÖNLER	ZAYIF YÖNLER	FIRSATLAR	TEHDİTLER
<ul style="list-style-type: none"><li>+Okul binasının fiziki şartlarının iyi olması ve ulaşımının kolay olması.</li><li>+Okul sınıf mevcutlarının standartlara uygun olması.</li><li>+Öğrencilerin ve velilerin ihtiyaç duyduklarında okul yönetimine, öğretmenlere ve rehberlik servisine kolayca ulaşabiliyor olması.</li><li>+Akademik çalışmayı teşvik edici, yapıcı ve yönlendirici bir yönetim anlayışının olması.</li><li>+Okul yönetimi ve</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>+ Okuma alışkanlığımızın yeterince gelişmemiş olması.</li><li>+Okulla az irtibatı olan veliler ve parçalanmış aile çocukları.</li><li>+Bazı velilerin okulla ve öğretmenlerle iletişime daha az geçmesi.</li><li>+Pandemi sürecinden dolayı sosyal ve kültürel faaliyetlerin yapılamaması.</li><li>+Güvenli internet kullanımı konusunda yeterli bilgilendirme ve uyarılar yapılmasına rağmen az da olsa Siber Zorbalık</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>+Okulumuzun bulunduğu konum itibarıyla çevresinde başka okullarında bulunması nedeniyle veliler ve öğrenciler tarafından daha güvenli algılanması.</li><li>+Ulusal ve Uluslararası E-Twinning Projelerinin yürütülmesi.</li><li>+Okulumuzun E-Safety Label kapsamında etiket çalışmalarının yürütülmesi.</li><li>+Okulumuzun Eğitimde Fatih Projesi kapsamında fırsatlardan yararlanması.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>+Öğrencilerin teknoloji imkanlarını olumsuz yönde kullanma ihtimalinin olması.</li><li>+Öğrencilerde cep telefonu, bilgisayar kullanma ve televizyon izleme alışkanlığının fazla olması.</li><li>+İnternet tehditlerinin her geçen gün kendini yenilemesi ve daha cazip hale gelmesi.</li></ul>

<p>çalışanlar arasındaki iletişimin sıcak ve güçlü olması.</p> <p>+Okulumuzda Toplantı Salonu, Kütüphane, Drama Sınıfının olması.</p> <p>+Yönetici, öğretmen, öğrenci ve veli iletişiminin oldukça güçlü olması.</p> <p>+Yeniliklere açık ve gelişen teknolojiye uyum sağlayan, genç, dinamik ve başarılı bir okul kadrosunun olması.</p> <p>+Donanım yönünden yeterli olması.</p> <p>+Güvenli internet kullanımı konusunda yeterli bilgiye sahip öğrenci-öğretmen-veli profilinin olması.</p> <p>+Okulumuzun Güvenli İnternet Kullanımı konusu fazlasıyla önemseyen ve bu konuda gerekli</p>	<p>girişimlerinin olması.</p> <p>+Okulumuzda yeterince Teknik eleman bulunmaması.</p>		
---	---	--	--



önlemleri alan bir kurum olması.

+Okulumuzda cep telefonu, fotoğraf makinası ve benzeri teknolojik aletlerin izinsiz kullanılmaması ve bu kuralla ilgili görünür uyarı yazılarının bulunması.

+Teknolojinin okul personeli tarafından yerinde ve doğru bir şekilde kullanılması ve derslere entegre edilmesi.

## **Gelişim ve Sorun Alanları**

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır.

- Eğitime erişim: Öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri,
- Eğitimde kalite: Öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini,
- Kurumsal kapasite: Kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

<b>Eğitime Erişim</b>	<b>Eğitimde Kalite</b>	<b>Kurumsal Kapasite</b>
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam edilebilirlik ve yönlendirme	Donanım
Yabancı ğrenciler	ğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu ğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

### Gelişim ve Sorun Alanlarımız

<b>1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM</b>	
<b>1</b>	Okul ncesi eğitimde okullaşma
<b>2</b>	İlköğretimde devamsızlık
<b>3</b>	Kız çocukları başta olmak üzere özel politika gerektiren grupların eğitime erişimi
<b>4</b>	zel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin uygun eğitime erişimi
<b>5</b>	Hayat boyu öğrenmenin tanıtılması ve katılımın artırılması
<b>6</b>	ğrencilere yönelik oryantasyon faaliyetlerinin yetersizliği.

## 2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE

1	Eğitim öğretim sürecinde sanatsal, sportif ve kültürel faaliyetler
2	Okuma kültürü
3	Okul sağlığı ve hijyen
4	Zararlı alışkanlıklar
5	Öğretmenlere yönelik hizmet içi eğitimler
6	Öğretmen yeterlilikleri
7	Eğitimde bilgi ve iletişim teknolojilerinin kullanımı
8	Eğitsel değerlendirme ve tanılama
9	Eğitsel, mesleki ve kişisel rehberlik hizmetleri
10	Üstün yetenekli öğrencilere yönelik eğitim öğretim hizmetleri başta olmak üzere özel eğitim
11	Yabancı dil yeterliliği

## 3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	İnsan kaynağının genel ve mesleki yetkinliklerinin geliştirilmesi
2	Çalışma ortamları ile sosyal, kültürel ve sportif ortamların iş motivasyonunu sağlayacak biçimde düzenlenmesi
3	Çalışanların ödüllendirilmesi
4	Hizmet içi eğitim kalitesi
5	Uzaktan eğitim uygulamaları
6	Yabancı dil becerileri
7	Ödeneklerin öğrenci sayısı, sınıf sayısı, okul-kurumun uzaklığı vb. kriterlere göre doğrudan okul-kurumlara gönderilmesi
8	Okul ve kurumların bütçeleme süreçlerindeki yetki ve sorumluluklarının artırılması
9	Okullardaki fiziki durumun özel eğitime gereksinim duyan öğrencilere uygunluğu
10	Teknolojik altyapı eksikliklerinin giderilmesi

## BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

### **MİSYONUMUZ**

**Eğitim kurumumuzda Milli Eğitim programını, çevre faktörlerini de dikkate alarak, etkili ve verimli şekilde uygulamak; öğrencilerin kabiliyetlerine ve ihtiyaçlarına uygun bir eğitim hizmeti sunmak, onların sosyal, kültürel ve ekonomik ihtiyaçlarını karşılayacak yeteneklerini geliştirmelerine ortam hazırlamak; kabiliyetleri evrensel normlarda geliştirilmiş öğrenciler yetiştirmek ve eğitim kurumumuzda öğrenmeyi öğretmek temel işlevimizdir.**

### **VİZYONUMUZ**

**Nitelikli araştırmalar yapan, kalite kültürünü içselleştirmiş, bilgi ve yetkinliklerini insanlık ve ülke yararına kullanan ve evrensel düzeyde fark yaratarak geleceğe yön veren yenilikçi okul olmaktır.**

## TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) Bütün çalışmalarımızda Atatürk İlke ve İnkılâplarını rehber edinmek, mevcut hukuk kuralları ile Türk Milli Eğitiminin temel amaçları doğrultusunda, milli ve manevi değerimize bağlı, ailesini, vatanını, milletini seven, disiplini ön planda tutan iyi bir insan olarak öğrencilerimizi yetiştirmek.
- 2) Öğrencilerimizi Ortaöğretime hazırlamak.
- 3) Öğrencilerimizi, çağımızdaki gelişmelere uyum sağlayacak; yapıcı, yaratıcı, istekli, verimli, hür ve bilimsel düşünen kişiler olarak eğitmek.
- 4) Bütün eğitim ve öğretim çalışmalarımızda;
  - Öğretimde, öğrenciyi merkez yapmaya,
  - Öğrencilerimize sevgiyle yaklaşmaya
  - Demokratik oylamaya
  - Öğrencilerimizin kişiliğini geliştirmeye,
  - Bütün öğrenciler öğrenebilir düşüncesini benimsemeye,
  - Öğrencilerimizin başarılarını ölçmeye,
  - Öğretimde anlamaya, uygulamaya, analiz ve sentez yapmaya, sağlıklı bir eğitim anlayışının Türkiye için gerekli zihniyet gelişmesine yardımcı olacağına inanmaktayız



## BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

### TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

**Stratejik Amaç 1: Bütün bireylerin eğitim ve öğretime adil şartlar altında erişmesini sağlamak.**

**Stratejik Hedef 1.1. Plan dönemi sonuna kadar dezavantajlı gruplar başta olmak üzere, eğitim ve öğretimin her tür ve kademesinde katılım ve tamamlama oranlarını artırmak.**

#### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.1.1.a</b>	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	90	100	100	100	100	100

<b>PG.1.1.b</b>	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%) (ilkokul)	85	90	100	100	100	100
<b>PG.1.1.c</b>	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	90	90	100	100	100	100
<b>PG.1.1.d</b>	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	0	0	0	0	0	0
<b>PG.1.1.e</b>	Özel eğitim sınıfı sayısı	1	1	1	2	2	2
<b>PG.1.1.f</b>	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara devam oranı (%) (halk eğitim)	65	70	80	80	90	100
<b>PG.1.1.g</b>	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara katılan kişi sayısı (sayı) (halkeğitim)	12	18	20	25	30	30

Okulumuzda örgün ve yaygın eğitimin her kademesinde başta dezavantajlı bireyler olmak üzere, tüm bireylerin eğitim ve öğretime etkin katılımının artırılması planlanmaktadır. Bu nedenle eğitim ve öğretime katılımın artırılması ve tüm bireylere adil şartlarda sunulması hedeflenmektedir.

Bu hedefin gerçekleşmesi ile örgün öğretimin her kademesinde okullaşma oranlarının ve hayat boyu öğrenmeye katılımın artması, devamsızlığın ve okul terklerinin azalması, özellikle kız öğrenciler ve engelliler olmak üzere özel politika gerektiren grupların eğitime erişim olanaklarının artması, özel öğretim kurumlarının payının artması hedeflenmektedir.

## EYLEMLER

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Okul idaresi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa ve asansör eksiklikleri tamamlanacaktır.	Müdür Yardımcısı	Mayıs 2019
1.1.5	İlkokula yeni başlayan çocukların okul öncesi eğitim almaları için gerekli çalışmalar yapılacaktır.	Okul Öncesi Öğretmeni idareciler	Eylülün ilk haftası
1.1.6	Zor koşullardaki çocukların, özellikle kızların ve küçük yerleşim birimlerinde yaşayan çocukların ücretsiz, zorunlu ve kaliteli eğitime erişimleri sağlanacaktır	Tüm personeller	Eğitim Öğretim süresince
1.1.7	Bütün okul tür ve kademelerinde devamsızlık, sınıf tekrarı ve okuldan erken ayrılma nedenlerinin tespiti için araştırmalar yapılarak gerekli önlemler alınacaktır.	Öğretmenler idareciler ve veliler	Eğitim Öğretim süresince

## **TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI**

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

### **Stratejik Amaç 2:**

**Bütün bireylere ulusal ve uluslararası ölçütlerde bilgi, beceri, tutum ve davranışın kazandırılması ile girişimci, yenilikçi, yaratıcı, dil becerileri yüksek, iletişime ve öğrenmeye açık, öz güven ve sorumluluk sahibi sağlıklı ve mutlu bireylerin yetişmesine imkân sağlamak**

***Stratejik Hedef 2.1.* Bütün bireylerin bedensel, ruhsal ve zihinsel gelişimlerine yönelik faaliyetlere katılım oranını ve öğrencilerin akademik başarı düzeylerini artırmak.**

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.a	Okulumuzdaki Tasarım ve Beceri Atölyesi (Adet)	0	0	1	1	1	1
PG.2.1.b	Trafik güvenliği ile ilgili açılan eğitime katılan öğrenci sayısı	80	105	105	105	105	105
PG.2.1.c	Özel eğitim öğrencilerinin sosyal, kültürel ve sportif alanlarda, ulusal ve uluslararası derece yapan öğrenci sayısı	0	0	1	2	2	3
PG.2.1.ç	Ders dışı egzersiz çalışmalarına katılan öğrenci sayısı	0	10	20	20	20	20
PG.2.1.d	Bilim sanat merkezinde yararlanan öğrenci sayısı	0	1	2	3	4	5
PG.2.1.e	Çevre bilincinin artırılması çerçevesinde yapılan etkinliklere katılan öğrenci sayısı	50	70	90	100	105	105
PG.2.1.f	Disiplin cezası alan öğrenci oranı	0	0	0	0	0	0
PG.2.1.g	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	10	15	20	25	30	30
PG.2.1.ğ	Madde bağımlılığı ve zararlı alışkanlar konusunda yapılan faaliyet sayısı	1	1	2	3	3	4
PG.2.1.h	Geziler düzenlenmesi	0	1	1	2	3	3
PG.2.1.ı	Yabancı dil sınıfı oluşturulması	0	1	1	1	1	1

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Eğitimin her kademesinde gerçekleştirilen sosyal, sanatsal ve sportif faaliyetler ve bu faaliyetlere katılan öğrenci sayısı artırılacaktır	TÜM PAYDAŞLAR	EĞİTİM SÜRESİNCE
2.1.2	Okul sağlığı ve hijyen konularında öğrencilerin, ailelerin ve çalışanların bilinçlendirilmesine yönelik faaliyetler yapılacaktır. Okulumuzun bu konulara ilişkin değerlendirmelere (Beyaz Bayrak vb.) katılmaları desteklenecektir	İDAREVE ÖĞRETMENLER	EĞİTİM SÜRESİNCE
2.1.3	Okulumuzda çocukların düşünsel, duygusal ve fiziksel ihtiyaçlarını destekleyen Tasarım-Beceri Atölyeleri kurulacaktır.	Okul İdaresi-Okul Aile Birliği	2019-2023
2.1.4	Okulumuz da ders dışı egzersiz çalışmalarına önem verilecek ve çalışmalar desteklenecektir.	Okul İdaresi - öğretmenler	2019-2020
2.1.5	Okul sağlığı ve hijyen konularında öğrencilerin, ailelerin ve çalışanlara eğitim verilmesi sağlanacak.	Tüm Paydaşlar	EĞİTİM SÜRESİNCE
2.1.6	Çeşitli yarışma, organizasyon ve benzer etkinliklerle okulumuzda kitap okuma hareketliliği sağlanarak öğrencilerin kitap okumaya yönelik ilgisinin artması sağlanacaktır.	Okul İdaresi-Okul Aile Birliği-Öğretmenler	EĞİTİM SÜRESİNCE
2.1.7	Yabancı dil sınıfı kurulması ile ilgili çalışmalar başlatılacak.	Okul İdaresi-Okul Aile Birliği	2019-2020

**Stratejik Hedef 2.2.** Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.2.2.a</b>	Uygulanan yerel proje sayısı	1	2	3	4	5	5
<b>PG.2.2.b</b>	AB Proje sayısı	0	1	1	1	1	1
<b>PG.2.2.c.</b>	Uluslararası hareketlilik programlarına/projelerine katılan öğretmen sayısı	0	2	2	4	5	5

### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
<b>2.2.1.</b>	Okulumuzun stratejik yönetim yaklaşımına geçişi için yönetici ve öğretmenlere periyodik olarak stratejik yönetim ve planlama eğitimleri verilecektir	Okul idaresi ve öğretmenler	Seminer Dönemi
<b>2.2.2</b>	AB'ye üyelik sürecinde ülkemizin eğitim ve öğretim 2020 hedeflerine yönelik çalışmalarına müdürlüğümüz personelinin ERASMUS+ programı kapsamında aktif katkı ve katılımları sağlanarak hareketlilik düzeyi artırılacaktır.	Okul idaresi ve öğretmenler	Seminer Dönemi
<b>2.2.3</b>	TÜBİTAK ve Bu benim Eserim Proje yarışmasına öğrenci ve öğretmenlerin katılımı artırılacaktır	Okul İdaresi, öğretmenler ve öğrenciler	Eğitim yılı başında

## TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

**Stratejik Amaç 3:** Beşeri, fiziki, mali ve teknolojik yapı ile yönetim ve organizasyon yapısını iyileştirerek eğitime erişimi ve eğitimde kaliteyi artıracak etkin ve verimli işleyen bir kurumsal yapıyı tesis etmek.

**Stratejik Hedef 3.1. :** Eğitim ve öğretim hizmetlerinin etkin sunumunu sağlamak için; yönetici, öğretmen ve diğer personelin kişisel ve mesleki becerilerini geliştirmek.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.3.1.</b>	Okul web sitemizin kullanım sıklığı(%)	50	70	80	90	100	100
<b>PG.3.2.</b>	Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı	10.5	11	12	13	14	15
<b>PG.3.3.</b>	Okulumuzdaki Kütüphane sayısı (Adet)	1	1	1	1	1	1
<b>PG.3.4.</b>	Okulumuz mobil bilgilendirme sistemi ile ulaşılan veli oranı (%)	75	80	90	100	100	100
<b>PG.3.5.</b>	Ücretli öğretmen sayısının toplam öğretmen sayısına oranı (%)	12	0	0	0	0	0



<b>PG.3.6.</b>	Norm kadro doluluk oranı%	90	100	100	100	100	100
<b>PG.3.7.</b>	Lisansüstü eğitimi tamamlayan personel sayısı	0	1	1	2	2	3
<b>PG.3.8.</b>	Kadın yönetici sayısının toplam yönetici sayısına oranı	50	50	50	50	50	50

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
<b>1.1.1.</b>	Yönetici, öğretmen ve diğer personellerin kişisel ve mesleki gelişimi için, yıllık merkezi veya mahalli hizmetiçi eğitim faaliyetlerinden en az birine katılımı sağlanacaktır.	OKUL İDARESİ	EĞİTİM SÜRESİNCE
<b>1.1.2</b>	Bilgi birikimi ve tecrübe paylaşımını artırmak amacıyla kurum/kuruluş ve STK'larla insan kaynaklarının geliştirilmesi kapsamında yapılan ortak faaliyetlere katılımcı sayısı artırılacaktır.	OKUL İDARESİ	EĞİTİM SÜRESİNCE
<b>1.1.3</b>	Başarılı yönetici ve öğretmenlerin ödüllendirilmesi sağlanacaktır	OKUL İDARESİ	DÖNEM SONUNDA
<b>1.1.4</b>	İl genelindeki öğretmen zümre toplantılarına okul yöneticilerinden birinin katılımı sağlanacak, alınan kararlar diğer öğretmenlerin gelişimine katkı sağlamak amacıyla okul/kurumların web sayfalarında yayımlanacaktır.	OKUL İDARESİ	DÖNEM BAŞINDA

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.5	Okul Web sitesinin kullanım oranını artırmaya yönelik çalışmalar ve bilgilendirmeler yapılacak.	OKUL İDARESİ	EĞİTİM SÜRESİNCE

## V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

### 2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe						
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı						
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	3000	3500	4000	4500	5000	20000
TOPLAM	3000	3500	4000	4500	5000	20000

## VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

### EKLER:

**Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.**